



BERG
BARNEHAGE
TRONDHJEMS ASYLSSELSKAP



Årsplan for Berg barnehage
2019-2021

ÅRSRYTMEN I BERG BARNEHAGE

MÅNED	AKTIVITETER/TRADISJONER	FORELDRESAMARBEID
August/ September	- Bli kjent med barnehagen og hverandre i nye grupper - Brannvernuke - Hagevandring, vi høster frukt bær og grønnsaker fra egen hage. - Skoleklubben inviterer barna som har begynt på skolen til gjensyn med barnehagen på «Gammelbarnsfest»	- Planleggingsdag 16. august. Barnehagen stengt. - Foreldremøte med valg av foreldrerepresentanter. - FAU-møte
Oktober/ November	- Internasjonale uker. - Barna synger i kor i Berg kirke på Menighetens julemesse	- Oppfølgingssamtaler nye barn - ICDP-veiledning som tilbud til alle foreldre - Planleggingsdager 10. og 11. oktober. Barnehagen stengt. - Vi arrangerer bruktmarked i barnehagen i samarbeid med FAU, og inntekten går til Zulufadder. - Barn, foreldre, familie og venner inviteres til julemessa
Desember	- Advent og juleforberedelser - Julegudstjeneste i Berg kirke.	- Luciamarkering utendørs - Besteforeldre inviteres på julegrøt etter kirkebesøket. - Juleferie, bhg stengt i mellomjulen.
Januar/ Februar	- Fastelaven - Karnevalsfeiring- vi dykker ned i felles skattekiste med utkledningstøy. - Markering av samenes nasjonaldag. - Henge opp webkamera i fuglekassene ute.	- FAU arrangerer juletreffest i Berg kirke - Planleggingsdag 24. januar. Barnehagen stengt.
Mars/ April	- Påskefeiring med påskevandring i Berg kirke. - TA-barnehagene arrangerer «Vårens vakreste eventyr»barnehagegudstjeneste i Nidarosdomen for alle byens barnehager. - Ruging og klekking av kyllinger inne. - Vi følger småfuglene med webkamera i fuglekassen ute.	- Påskefrokost, foreldrene har med pålegg, vi ordner resten - Påskeferie. Barnehagen stengt i skolens ferie. - Alle foreldre og besteforeldre er velkommen til å bli med i Nidarosdomen - SU møte? FAU-møte?
Mai/ Juni	- Rusken-aksjon med opprydding i nærmiljøet - Skoleklubben drar på overnattingstur. 17. mai markering. - Avslutning for skoleklubben	- Bli kjent samtale nye foreldre - Informasjonsmøte nye foreldre - Vårdugnad i barnehagen - FAU arrangerer avslutning med felles kurvfest for hele familien. - Planleggingsdag 19.juni. Barnehagen stengt.
Juli	Sommerstengt 3 uker	- Uke 28, 29 og 30 (2020) - Uke 27, 28 og 29 (2021 – vedtas endelig når nytt SU er på plass)

Foreldresamtaler for hvert enkelt barn holdes ved oppstart i barnehagen, samt hvert år ved barnets fødselsdag, og ellers etter ønske og behov underveis.



Velkommen til oss!

I Berg barnehage ønsker vi å ha et miljø hvor engasjerte og imøtekommende ansatte møter barn og foreldre med åpenhet og respekt. En hverdag fylt med humor, glede og lek skal prege barnehagedagen. Personalet skal stå frem som omsorgsfulle, sensitive og tydelige voksne i samvær med barna. Alle undersøkelser når det gjelder kvalitet for barn i førskolealder viser at det viktigste kriteriet er personalet. Berg Barnehage har en stabil personalgruppe med bred og solid kompetanse, som med stor arbeidsiver er med på å skape kontinuerlig utvikling i barnehagen.

Et viktig fokus er å ta vare på gode tradisjoner og arbeidsmåter som er utviklet i Berg Barnehage over mange år, samtidig som vi skal utvikle oss videre.

Vi er bla. glade i å gå på turer/utflykter, vi deltar gjerne på ulike arrangementer, vi har fokus på matglede og sunt kosthold, vi har egen skoleklubb og vi har gode planer/rutiner for oppstart, overganger og tilvenning både for de minste og de litt større barna i barnehagen.

Årsplanen vår bygger på den generelle årsplanen som dere finner på våre hjemmesider. I den generelle delen finner dere informasjon om Trondhjem

Asylselskap, barnehagens mandat, formål og verdigrunnlag, felles mål og tiltak for Trondhjem Asylselskap sine barnehager (7 barnehager), mål fra Lov om barnehage og Rammeplanen.

Der kan dere også lese mer om de ulike fagområdene som står i «Rammeplan for barnehager», og hvordan det skapes progresjon i arbeidet med de ulike aldersgruppene.

Vi ønsker at planene våre skal være så fleksible at de gir rom for både spontanitet og barns medvirkning. Resultatene av forrige års vurderingsarbeid og tilbakemeldinger fra barn og foreldre, danner en del av grunnlaget for innholdet i planene våre. Slik sikrer vi medvirkning. Hver avdeling/gruppe lager periodeplaner/ månedplaner (Bergnytt) som må sees i sammenheng med årsplanen.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Vi håper at den gir et godt bilde av hva vi synes er viktig på Berg barnehage.

Velkommen til et nytt barnehageår på Berg barnehage!

Vigdis Meisler, Styrer



Satningsområder for Berg barnehage 2019-2021

FOKUS PÅ GODE RELASJONER

Livsmestring er et sentralt begrep i rammeplanen. Gode relasjoner og godt samspill med barna i barnehagen bidrar til å gjøre barna robuste, de lærer å bli selvstendige og de lærer å ta ansvar. Kvaliteten på det relasjonelle blir avgjørende og vi ønsker derfor å løfte dette ekstra det kommende barnehageåret - både barn-barn relasjonen og voksen-barn relasjonen. Vi skal ha stort fokus på, og refleksjon rundt, at vår væremåte og vår tilrettelegging av det fysiske miljøet påvirker barnets atferd, situasjon, kommunikasjon eller fravær av kommunikasjon og vår væremåte avgjør om samarbeidsviljen i barna vekkes eller ikke.

Kjennetegn på en god voksen/relasjonsfremmende strategier:

Voksne lytter og ser barnas initiativ.

Voksne viser respekt, høflighet og vennlighet i all omgang med barna.

Voksne er gode rollemodeller i samhandling med andre mennesker.

Voksne viser trivsel!

Voksne viser nærhet og sensitivitet - det en forutsetning for gode relasjoner.

Voksne tar barnas perspektiv, de tas på alvor.

Voksne viser entusiasme i formidling.

Voksne har selvkontroll og egenregulering i krevende situasjoner.

Personalet er til stede fysisk og psykisk

Personalet møter andre tanker og ideer med nysgjerrighet

ET GODT SPRÅKMILJØ:

Berg barnehage har de senere årene jobbet med pedagogisk utviklingsarbeid som arbeidsmetode for å ramme inn barnehagens systematiske arbeid med språkmiljø, og dette er noe vi vil videreføre. Spesielt har vi vektlagt arbeid med bildebøker og litterære samtaler som språklige læringsarenaer for alle barnehagebarn, og som en berikelse i barnehagens arbeid med barns språklæring og språkutvikling. Pedagogisk utviklingsarbeid som arbeidsmetode danner langsiktige prosesser hvor videreutvikling av kvalitet er grunnleggende i arbeidet. Utviklingsarbeidene i vår barnehage er meget relevante for barnas utvikling, og fokusområdene har kommet barn, foreldre/foresatte og personal til gode.

Bøker er en berikelse i et barns liv, på mange måter. I fantasien kan man drømme seg bort til ukjente verdener, å oppleve sammen med andre styrker fellesskapet, og vennskap og bånd knyttes på tvers av alder og interesser. Å bli bekreftet i prosesser sørger for et godt selvilde og bygger sterke individer.

Gjennom personalets visjon om at bøker er gøy skal vi den kommende perioden sørge for at barna opplever glede, fellesskap, mestring og utfordring gjennom god barnelitteratur. Hos oss besitter personalet en stor kompetanse på barns språk og språkutvikling, og vi tar i bruk ulike tilnæringsmetoder for å styrke språkutviklingen hos barnegruppa og det enkelte barn. Vi legger godt til rette for undring og nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst. Vårt syn på barn, læring og utforskning legger føringer for de ulike metodene vi tar i bruk for å presentere gode barnebøker.

Det er viktig at barna blir sett og tatt på alvor, at de får oppleve at voksne liker å formidle bøker, og at de selv har mulighet til å oppleve glede over bøker. Dette vil legge gode føringer og muligheter for en god språkutvikling. Språket er personlig og identitetsdannende. Barnehagealderen er den grunnleggende perioden for utvikling av barns språk, og gjennom bøker kan vi bekrefte det enkelte barns interesse og behov i trygge omgivelser.

GRØNT FLAGG

Berg barnehage er sertifisert som Grønn Flagg-barnehage. Miljøarbeid har blitt en integrert del i vårt daglige arbeid, og vi har hatt mange ulike prosjekter gjennom kommunens satsing på Grønn barneby. Hvert år må vi re-sertifisere oss med et nytt prosjekt.

Noe av de faste tingene vi gjør hver år er at vi har fuglekasser med videokamera og kan følge prosessen helt fra bygging av reir til fuglene flyr ut av redet, vi setter ut humlekasser hver vår og vi tar imot egg til klekking og har våre egne kyllinger i en periode.

Kommende barnehageår vil temaaet være «Hagen vår», med hovedvekt på urter. Vi har frukttrær, bærbusker, poteter, gulrøtter, sukkererter og blomster i hagen fra før. Barna har stor glede av å så frø og sette poteter om våren og å høste dette om høsten. Nå ønsker vi å utvide kjøkkenhagen med urter også. De skal vi sammen med barna bruke både til baking og annen matlaging. Vi ønsker at barna skal få kjennskap til hvordan matvarer blir til, og oppleve gleden av å bruke det vi har i hagen når vi lager mat.

MATEMATIKKGLEDE I BARNEHAGEN – LEK OG UNDRING

Matematikk er langt mer enn bare tall. Hver dag bruker barna matematikk uten å være klar over det. De systematiserer, klassifiserer, sorterer og sammenlikner. På Berg barnehage har vi et eget matematikkrom. Et rom vi er stolte av og som er både innbydende og inspirerende. Rommet er tilrettelagt ut fra små barns behov for bevegelse, undring og innbyr ikke minst til matematisk lek. Materialet vi har er varierende og inviterer barna til utforskning og undring. For at barna skal få de gode matematiske opplevelser kreves det et kompetent personale. Alle ansatte har deltatt på kurs i hvordan vi kan bruke matematikk som en naturlig del i barnas lek og undring. Matematikklek har en stor egenverdi her og nå for barna. Matematikk er rett og slett viktig i barns liv fordi de har glede av det. Å bruke matematikk i lek gjør barna mer kreative og logiske. Det er allerede matematikk når barna sammenlikner seg selv med andre, når de måler hvor høyt et tårn kan bli eller ser hvor mange kongler de har plass til i bøtten sin. Her løser og systematiserer barna situasjonen de allerede befinner seg i. Men samtidig er alt knyttet til leken de leker.

Grunnlaget for å bli god i matematikk blir lagt før barna begynner på skolen. Derfor er det viktig å jobbe med matematikk i barnehagen. I førskolealder er barnas hjerne mer mottakelig for å lære matematikk og utvikle en grunnleggende tallforståelse. Barnehagen kan spille en sentral rolle i å støtte denne matematiske utviklingen hos barnet. Matematikkforståelsen barna får i barnehagealderen påvirker hvordan de mestrer matematikk senere i livet. Matematikk er gøy! Vi ønsker derfor å benytte oss av både rom, utstyr og kompetanse hos personale for å støtte barna i deres lek, undring og matematikkglede.



MI - De Mange Intelligenser

Vårt pedagogiske grunnsyn i Berg barnehage er basert på at alle barn er unike og har hver deres individuelle måte å oppfatte verden på og lære nye ferdigheter på. Når barna starter i Berg barnehage er det vår oppgave å støtte det enkelte barn i dets utvikling. Vårt pedagogiske arbeid bygger på teorien om de «Mange Intelligenser» MI. Til daglig omtaler vi det også som barnets styrker. Når MI-teorien brukes i barnehagen, får barnet anerkjennelse for sine egenskaper og sterke sider. Det er med på å styrke barnets selvbylde, motivasjon og lærelyst.

Hovedfokusert hos oss er personlig og sosial intelligens, da det er grunnlaget for all lek og læring. Målet er å tydeliggjøre enkeltbarnas muligheter for å vise sine sterke sider i det sosiale fellesskapet, og styrke den enkeltes egenskaper ved å la barna

virke med i barnehagens valg av aktiviteter og tilrettelegging. Vi har etter hvert utviklet vår egen metode for gjennomføringen av pedagogikken, og den er til enhver tid i endring og utvikling ut i fra barnegruppene vi har hos oss. Vi bruker valg-timer, aldersbaserte grupper, hjerteravn og barnas bok som noen av våre metoder i arbeidet. Dette er nærmere beskrevet på våre hjemmesider. Vi har også tema- og prosjekt arbeid. I disse periodene er vi innom de ulike læringskanalene barna har. Personalet i barnehagen vil legge til rette for progresjon underveis, slik at barna hele tiden får utfordringer og oppgaver tilpasset alder og modenhet. Alle de 8 intelligensene, som er nærmere beskrevet i tabellen under, er nært knyttet opp mot de ulike fagområdene som står omtalt i rammeplanen.

Personlig intelligens

Barn som;
Føler at det har egenverdi
Har selvtilitt
Er selvstendige
Er beslutningsdyktige
Viser sine holdninger
Kan leke alene

Musikalsk intelligens

Barn som;
Viser glede ved sang, musikk og dans
Har sans for rytme og bevegelse
Husker melodier
Liker rim og regler
Har skapertrang
God til å improvisere

Sosial intelligens

Barn som;
Fungerer godt i fellesskapet
Har empati og medfølelse
Kan lytte og vente på tur
Er gode til å samarbeide
Er harmoniske
Kan tilsidesette egne behov

Språklig intelligens

Barn som;
Leker med ord og uttrykk
Har stort ordforråd
God til å huske
God til å fortelle
God med ordspill og ironi
Kan motta en kollektiv beskjed

Romlig/visuell intelligens

Barn som;
Kan pusle puslespill og løse oppgaver
Har lett for å finne veien
Har sans for form og farger
Kan tegne og skape
Gjenkjenner detaljer
God på begreper som over - under, oppe - nede

Logisk-matematisk intelligens

Barn som;
Stiller spørsmål om hvordan ting fungerer
Liker å bygge og konstruere
Setter ting i system
Har forståelse for tall
Vet hvor ting er og kan finne dem
Liker abstrakt tenking

Kroppslig/kinetisk intelligens

Barn som;
Har god kontroll over kroppen sin
Søker kroppslige utfordringer
Har god grov og finmotorikk
Bruker sansene
Er selvhjulpne
Blir rastløse ved for mye stillesitting

Naturalistisk intelligens

Barn som;
Ser de små tingene i naturen
Liker godt å være ute
Oppmerksom på været
Samler ting fra naturen
Interesserer seg for dyr og planter
Skaper orden og sammenheng



BERG
BARNEHAGE
TRONDHJEMS ASYLSSELSKAP

Øvre Bergsvingen 19,
7052 Trondheim

Telefon: 73 82 10 20

E-post: berg-bhg@asylselskapet.no

www.asylselskapet.no/berg

Åpningstid:

Alle avdelingene har åpent hver dag fra: kl. 7.30 - 16.30

Planleggingsdager og feriestenging:

Etter vedtektene har barnehagen stengt 3 uker i løpet av sommeren, fem planleggingsdager i året og vi holder stengt i påsken, mellomjulen, julaften og nyttårsaften.

Planleggingsdager 19/20: 16.august, 10. og 11. oktober, 24.januar og 19.juni

Feriestengt: uke 28, 29 og 30

Barnehagens 3 avdelinger har følgende alderssammensetning:

Avdeling Hagen, i Øvre Bergsvingen 19, med barn fra ca 2 - 6 år

Avdeling Frydenberg, i Frydenbergveien 23, med barn fra ca 2 -6 år

Avdeling Parken, i Øvre Bergsvingen 19, med barn fra 0 - 2 år

Oppholdstid:

Det er som hovedregel kun heltidsplasser på samtlige avdelinger.

Det er imidlertid anledning til å søke om redusert oppholdstid, ved spesielle behov.

Dersom det ønskes endring av oppholdstid søkes det om dette til styrer.

Personalet:

Bemannings- og pedagognorm er i tråd med gjeldende forskrifter.

Vi har totalt 18 ansatte med bred kompetanse både faglig og erfaringsmessig.

Barnehagen har egen styrer. Vi har også kokk ansatt i 50 % stilling, noe som del-finansieres av foreldrene via barnas kostpenger.

Studentperioder:

Barnehagen er praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter ved Dronning Mauds Minne Høgskolen. Studentenes praksisperioder er en viktig del av utdanningsforløpet frem til ferdig utdannet barnehagelærer, og studentene bidrar med ny kompetanse og refleksjon i arbeidet.

Det vil variere hvor mange studenter som har praksis i de ulike studentperiodene.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU):

FAU består av 4-6 foreldrerepresentanter, helst slik at alle avdelingene er representert.

FAU arrangerer i samarbeid med barnehagens personale enkelte sosiale arrangementer,

og er en viktig miljøskapende faktor i barnehagen. Representanter til FAU velges på det første foreldremøtet om høsten.

Eier og styreform:

Berg barnehage er en privat barnehage som eies og drives av Trondhjems Asylselskap, som i 1837 startet Norges første barnehage, og som i dag eier sju barnehager i Trondheim. Trondhjems Asylselskap ledes av et styre og har daglig leder for organisasjonen.

Trondhjems Asylselskaps barnehager bygger på kristne tradisjoner og kristent verdigrunnlag.

Barnehagens samarbeidsutvalg (SU):

Barnehagens Samarbeidsutvalg er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og består av to representanter fra foreldre, to representanter fra ansatte og to representanter fra eier.

Barnehagens styrer er saksbehandler, men har ikke stemmerett i SU.

Barnehagens telefoner:

Berg Barnehage: 73 82 10 20

Styrer: 958 88 591

Frydenberg: 469 22 437

Hagen: 469 32 635

Parken: 468 89 338